

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №4  
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому  
развитию детей Невского района Санкт-Петербурга

С учётом государственного образовательного стандарта дошкольного образования  
(приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г.№1155)

**Сценарий мероприятия (досуга)  
по ПДД для детей подготовительной группы  
«Путешествие Лунтика»**

Подготовила:  
Воспитатель ГБДОУ №4  
Невского района  
Бакаленко Л.М

Санкт – Петербург  
2019г.

**Цели:**

- закреплять знания детей о правилах дорожного движения, видах транспортных средств, дорожных знаках, видах переходов, сигналах светофора;
- упражнять в выразительном чтении стихов;
- воспитывать чувство ответственности и осторожное поведение на улицах.

**Предварительная работа:** экскурсии по городу, настольные дидактические игры, заучивание стихов.

**Оборудование:** уголок дорожного движения, макеты машин, автобуса, дорожные знаки, костюмы для театрализованного представления, заготовки для аппликации, клей.

**Ход занятия****Воспитатель**

Чтоб дети безопасно в городе жили,  
Взрослые правила сочинили —  
Где безопасно играть, ходить,  
Где велосипед водить.  
Чтоб невеждами не прослыть,  
Будем правила эти учить.  
Я предлагаю вам отправиться в путешествие по улицам нашего города.  
В зал входит ребенок в костюме Лунтика.

**Лунтик**

Я на свет явился,  
Я с Луны свалился.  
По городу хотел пройти,  
Чтоб друзей себе найти,  
Но вокруг меня машины —  
Скрипят, повизгивают шины.  
Вот пришел я к вам сюда.  
Помогите мне, друзья.

**Воспитатель**

Мы сами путешествовать пойдем  
И Лунтика с собой возьмем.

Посмотрите вокруг: как много машин на дороге! Одному ребенку по городу ходить нельзя. На дороге есть свои правила, которые все должны выполнять беспрекословно, так как дорога — зона повышенной опасности. За выполнением этих правил следит инспектор ГИБДД.

### **Лунтик**

Смотри, какой красивый дом —

Три окошка в доме том.

Они мигают и горят,

Что-то нам сказать хотят.

Входят дети в костюмах светофора (с разноцветными шапочками на головах).

### **Красный светофор**

Красный свет в окне горит —

Остановитесь, путь закрыт!

В это время путь открыт

Только для автомобилей.

Зеленый свет для них горит,

Мы за ним следили.

### **Желтый светофор**

Желтый свет в окне горит,

Он нам строго говорит:

«Осторожно, приготовьтесь,

На движение настройтесь!»

### **Зеленый светофор**

Зеленый свет в окне горит,

Всем прохожим говорит:

«Дороги доброй, путь открыт!»

Входит ребенок в костюме дорожного знака «Переход».

### **Воспитатель**

Посмотрите, что за зверь?

Очень умный, мне поверь.

Он весь в полосках щеголяет,

Переходить нас приглашает.

**Дети.** Это «зебра».

**Воспитатель.** Кто знает, почему переход назвали именем животного?

**Дети.** Потому что он похож на зебру полосками.

## «Переход»

Пешеходный переход

От беды тебя спасет —

И наземный, и подземный,

И, конечно же, надземный.

Знай, подземный переход —

Самый безопасный. Вот!

**Воспитатель.** Здесь, к сожалению, нет подземного перехода, поэтому мы будем переходить через дорогу по «зебре». Сначала дождемся зеленого сигнала светофора, затем внимательно посмотрим направо и налево (не едет ли безответственный водитель) и только потом будем переходить дорогу.

Мы с вами гуляем по улицам нашего города. Значит мы — пешеходы. А если мы сядем в автобус, будем пассажирами. Вот и автобусная остановка. Над ней висит большая буква «А» в голубом прямоугольнике.

Входить в автобус нужно в переднюю дверь. Занимайте места. В автобусе тоже есть свои правила.

- Не отвлекать водителя разговорами.
- Не высовываться из окон.
- Войти в автобус, сесть на свободное место. Если места не хватило, нужно крепко держаться за поручни.
- Не стоять возле дверей, проходить в середину автобуса.

Дети вместе с Лунтиком занимают места в импровизированном автобусе, поют песню **«Веселые путешественники»**.

Посмотрите в окно автобуса. Вдоль проезжей части дороги стоят разноцветные знаки. По ним водители и пешеходы читают дорожную азбуку.

Воспитатель показывает образцы дорожных знаков.

Вот **«запрещающие знаки»**: они круглые, с красной каемочкой. Они запрещают движение пешеходов в неполюженном месте, движение на велосипедах.

Есть знаки **предупреждающие**: они предупреждают водителя о скользкой дороге, о том, что впереди пешеходный переход, что на дороге могут появиться дети. Они треугольные с красной каемочкой.

А это знаки **предписывающие**: они квадратные или круглые, голубого цвета, указывают направление движения, место остановки автобуса, пешеходный переход, велосипедную дорожку.

Есть знаки **сервиса**: они укажут водителю, где находится пункт первой медицинской помощи, телефон, пункт питания, гостиница, пост ДПС. Это прямоугольные знаки голубого цвета. На них белый квадрат с соответствующим рисунком.

Еще есть знаки **особых предписаний**: они синие с белым квадратом внутри. На квадрат нанесен рисунок. Они укажут пассажирам и водителям, где место остановки автобуса, троллейбуса, трамвая, легковых такси.

Чтоб в беду не попадать,

Эти знаки надо знать.

На них внимательно смотри,

Они — помощники твои.

Посмотрите, здесь детская площадка. Давайте выйдем из автобуса и поиграем.

Дети встают в круг и исполняют песню-танец «Если летать не умеешь, иди!» (муз. и сл. А. Усачева).

А сейчас я вам предлагаю сделать аппликацию дорожного знака и рассказать о нем.

Дети садятся за столы, на которых лежат заготовки дорожных знаков — круги, треугольники, прямоугольники разного цвета, а также вырезанные из черной и белой бумаги человечки, автомобили, поезда, велосипеды и др. Дети выбирают нужные заготовки, выполняют аппликацию. Звучит спокойная музыка.

По окончании работы дети рассказывают о своих знаках.

Вот и подошло к концу наше путешествие. Мы с вами много увидели и много узнали.

Познакомились с дорожной азбукой и рассказали о ней своему другу — Лунтику. Нам пора возвращаться домой. Мы уверены, что после нашего путешествия Лунтик спокойно найдет дорогу к своему космическому кораблю и вернется на Луну.